

**Силабус навчальної дисципліни
«Організація інклюзивного туризму»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
Викладач(-і)	ПІБ: Слатвінська Леся Анатолівна Посада: доцент кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи E-mail: slatvinska.l@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=162
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), практичні (30год.), самостійна робота (60год.) Заочна форма: лекції (8год.), практичні (8год.), самостійна робота (104год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Систему знань про організацію інклюзивного туризму.
Чому це треба вивчати?	Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей організації даного виду рекреаційного, реабілітаційно-соціального туризму, розрахованого на людей з обмеженими фізичними можливостями, особливими потребами.
Яких результатів можна досягнути?	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми; розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного); розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

Зміст дисципліни	<p>Інвалідність і суспільство. Розбудова інклюзивного суспільства. Законодавчо-правові аспекти в сфері інклюзії (інклюзивного туризму). Інклюзивно-реабілітаційний туризм: недискримінаційність, безбар'єрність та доступність туристичних послуг. Сутність та зміст інклюзивного туризму як засобу соціально-психологічної реабілітації людини в сучасному світі. Розвиток інфраструктури та інформаційна доступність як основний фактор створення без бар'єрного середовища. Міжнародний досвід розвитку інклюзивного туризму. Активний відпочинок та супровід туриста з інвалідністю. Історія рекреації для людей з інвалідністю в світі та Україні. Дискримінація, бар'єри і доступність. Методологічні основи розробки туристичних маршрутів для категорії туристів з інвалідністю. Зелений (екологічний) туризм як вид туризму для людей з інвалідністю: комунікації, безпека, досяжність, ужитковість. Екотуризм як важлива складова стратегії сталого розвитку України. Сучасні види екотуризму та екотурів в Україні та світі. Місця природнього екотуризму в Україні: відпочинок та створення інклюзивного простору. Туристичний маршрут без бар'єрів.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленого опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Менеджмент у сфері обслуговування. Регіональний розвиток туризму. Безпека праці і життєдіяльності. Організація туристичних подорожей. Страховання в туризмі.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларація ООН про права інвалідів. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_117. 2. Барна Н. В. Інклюзивно-реабілітаційний туризм : посіб. Київ, 2020. 124 с. URL: https://zelena.org.ua/sites/default/files/posibnyk_inklyuzyvnyy_turyzm.pdf 2. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учб. л-ри, 2016. 178 с. 3. Герасименко В. Г. Організація надання туристичних послуг : навч. посіб. Одеса : Атлант, 2014. 242 с. 4. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів: навч.-метод. посіб. / За заг. ред. М.А. Морошенко та ін. Київ, 2018. 252 с. 5. Слатвінська Л. А. Перспективи розвитку інклюзивного туризму в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 5. URL: http://www.dy.nauka.com.ua. 6. Доступність у сфері туризму і гостинності. Навчальний курс Академії НТОУ. URL: https://academy.nto.ua/accessibilityintourism.html
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Слатвінська Леся Анатоліївна